



PROGETTO EDUCATIVO

Fondata nel 1953, Scuola Europa è paritaria riconosciuta, con sede nello storico quartiere di Porta Venezia a Milano. Fin dalle sue origini ha l'obiettivo di formare ed istruire gli studenti dai 3 ai 19 anni, rendendoli capaci di affrontare la realtà europea del futuro, integrando le Indicazioni Nazionali Ministeriali con lo studio approfondito delle lingue, della matematica e del linguaggio informatico, grazie ad una squadra di docenti specialisti e madrelingua di elevata professionalità e per mezzo di strumentazioni tecnologicamente avanzate.

Scuola Europa intende offrire allo studente, dalla Scuola dell'Infanzia fino al termine del percorso liceale, le occasioni e gli strumenti per lo sviluppo delle capacità critiche e di lettura del mondo in cui vive e favorire l'attitudine alla collaborazione e all'assunzione di responsabilità.

I nostri principi ispiratori rispetto alle finalità educative sono:

- formare la persona in crescita rispetto a valori umani, civili e sociali;
- sensibilizzare al rispetto delle diversità culturali, di genere, etniche e religiose;
- contrastare ogni forma di discriminazione;
- insegnare ad apprendere;
- promuovere la passione e il gusto per le prospettive culturali, al fine di sensibilizzare la ricerca e la lettura critica della realtà scolastica ed extrascolastica.

L'oggetto del piano formativo della Scuola è quindi la crescita dello studente in tutte le sue dimensioni: cognitiva, operativa e relazionale. Questo significa porre lo studente al centro dell'attività didattica ed educativa come parte di una comunità solidale, ma soprattutto come individuo che pone attenzione agli aspetti emotivi e affettivi, e non solo cognitivi, della propria crescita intellettuale.

I punti di forza di Scuola Europa vanno ravvisati nell'insegnamento altamente specializzato delle lingue straniere e nell'impostazione didattica e culturale aperta ad una società sempre più rivolta all'integrazione europea e ad un mercato del lavoro a carattere sovranazionale.

L'incisività dell'azione didattica viene raggiunta anche grazie alla particolare attenzione con cui i docenti si pongono in relazione con ogni studente, al fine di creare un clima di lavoro sereno e costruttivo, valorizzando le diversità e impegnandosi nella prevenzione e nel recupero delle fragilità.

La costante collaborazione con le famiglie consente ai docenti di adattare il processo pedagogico ed educativo alle caratteristiche e alle potenzialità di ogni singolo alunno, ponendolo al centro del processo di formazione. A supporto di questo processo è nata, per la Scuola dell'Infanzia, l'Équipe Pedagogica.

L'itinerario educativo della Scuola risulta quindi completo, in quanto consente la frequenza dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, che termina con l'Esame di Maturità; i docenti sono spesso presenti su più ordini di studio, in modo da favorire il passaggio tra un ciclo e l'altro. Tale organizzazione incoraggia l'efficacia del processo educativo, che risulta così qualificato e personalizzato, data la particolare attenzione posta alla persona e ai suoi ritmi di crescita e di apprendimento.

L'organizzazione e la realizzazione di questo percorso costituiscono l'effettivo ruolo educativo della Scuola, che collabora con le altre componenti chiamate in causa in questo progetto: la famiglia, la società e l'individuo stesso.

Gli strumenti a disposizione di questi protagonisti dell'azione educativa per la formazione e la promozione della persona in crescita sono:

- **IDENTITÀ:** conoscenza di sé, capacità di relazionarsi agli altri, pensare al proprio futuro;
- **AUTONOMIA:** progressiva conquista della capacità di pensare e di scegliere in modo personale;
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE:** acquisizione di abilità, conoscenze e comportamenti che permettono di sviluppare la consapevolezza e la capacità di affrontare nuove sfide;
- **STRUMENTI CULTURALI:** possesso di tutte quelle conoscenze e abilità maturate nello studio delle varie discipline e che costituiscono le risorse culturali indispensabili per muoversi e agire autonomamente nel mondo di oggi e di domani;
- **CONVIVENZA CIVILE:** maturare consapevolezza di essere titolare di diritti, ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della società nel rispetto del proprio benessere psicofisico, dell'ambiente che ci circonda, delle diversità.