

**Al Collegio dei Docenti**

**Al Consiglio d'Istituto**

**Al Sito della Scuola**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEI COORDINATORI DELLE ATTIVITÀ  
DIDATTICHE ED EDUCATIVE AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA STESURA DEL  
PTOF 2025/28**

**Premessa e visione strategica**

L'Atto di Indirizzo costituisce il documento di orientamento strategico per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), strumento fondamentale per guidare le istituzioni scolastiche nel percorso educativo, culturale e sociale. Questo documento delinea le priorità educative e organizzative, allineandole alle normative vigenti e alle esigenze emergenti, al fine di garantire un'istruzione di qualità e inclusiva.

La scuola è chiamata a promuovere il successo formativo di ogni studente, valorizzandone le potenzialità e le inclinazioni, e a rispondere alle sfide poste dalla società contemporanea, tra cui la transizione digitale, la sostenibilità ambientale, la cittadinanza globale e l'adozione, lo sviluppo e la governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA).

**Quadro normativo di riferimento**

Il presente Atto di Indirizzo si fonda su normative nazionali e internazionali, che costituiscono il quadro di riferimento per le scelte educative:

- **Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 14**, che affida al Dirigente Scolastico il compito di definire l'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, orientando la predisposizione del PTOF;
- **D.lgs. n. 297/1994**: stabilisce le norme generali in materia di istruzione;
- **DPR 275/1999**: riconoscere l'autonomia scolastica, valorizzandone la capacità progettuale;
- **Legge 107/2015**: introduce il PTOF come strumento essenziale per definire l'identità della scuola e la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, oltre all'educazione al rispetto per la parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)**: obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli

interessati nei trattamenti di dati;

- **D.lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D.Lgs. 101/2018;**
- **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;**
- **Legge 65/2017:** Introduzione del Sistema Integrato Zerosei
- **Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n. 334:** recante le Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6;
- **Atto di indirizzo politico-istituzionale 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito:** che pone tra le priorità il potenziamento del sistema integrato 0-6 e la valorizzazione dei percorsi educativi nella fascia dell'infanzia.
- **D.L.66/2017:** per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- **Legge 170/2010:** nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- **D.M. 27/12/2012:** strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;
- **C.M. 8/2013:** strumenti di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- **Legge n.71/2017 sul bullismo e cyberbullismo;**
- **Linee Guida per l'Educazione Civica (DM 183/2024):** evidenziano l'importanza dell'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile;
- **PNRR e Agenda 2030:** promuovono lo sviluppo sostenibile e l'innovazione digitale nelle istituzioni educative;
- **Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola,** che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.

### **Obiettivi strategici**

Gli obiettivi delineati nel presente atto si articolano in quattro aree strategiche principali, che riflettono le priorità educative e organizzative della scuola:

**Benessere scolastico:** garantire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e sicuro, che favorisca il successo formativo di tutti gli studenti.

**Didattica innovativa e per competenze:** sviluppare un approccio educativo orientato all'apprendimento attivo e al potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza europea.

- Transizione digitale: Promuovere l'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento;
- Piano Intelligenza Artificiale: concepire l'IA non come sostituta del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come strumento al servizio della crescita integrale della persona.

**Educazione alla sostenibilità:** integrare i principi di sviluppo sostenibile nei curricoli,

favorendo l'educazione alla cittadinanza globale e al rispetto dell'ambiente.

**Apertura all'internazionalità:** promuovere la passione e il gusto per le prospettive culturali linguistiche al fine di sensibilizzare la ricerca e la lettura critica della realtà.

### **Linee di intervento dettagliate**

#### **Benessere scolastico**

La scuola è un luogo di crescita personale e relazionale. Le azioni per promuovere il benessere scolastico includono:

- **Inclusione:** garantire pari opportunità e combattere ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo;
- **Supporto psicologico:** offrire servizi di ascolto per studenti, famiglie e personale scolastico;
- **Supporto pedagogico:** creare un sistema relazionale positivo e ricco di potenzialità attraverso le diverse figure professionali per un progetto educativo di qualità;
- **Relazioni positive:** promuovere un clima di collaborazione e rispetto reciproco tra tutte le componenti scolastiche;
- **Stili di vita sani:** educare gli studenti a comportamenti responsabili verso se stessi e l'ambiente;
- **Attività extracurricolari:** valorizzare il potenziale di ogni studente attraverso progetti culturali, artistici e sportivi.

#### **Didattica innovativa e per competenze**

L'approccio educativo deve mirare allo sviluppo di competenze che preparano gli studenti alle sfide future:

- **Metodologie attive:** utilizzare strategie come il problem-solving, il cooperative learning e la flipped classroom;
- **Competenze STEAM:** rafforzare l'apprendimento in ambito scientifico e tecnologico, con particolare attenzione alle discipline STEAM, al pensiero matematico e computazionale, il metodo di coding compreso quello unplugged, il metodo sperimentale con pensiero logico e critico attraverso anche attività laboratoriali;
- **Didattica laboratoriale:** offrire opportunità pratiche e sperimentali per rendere l'apprendimento più concreto e coinvolgente;
- **Orientamento continuo:** Supportare gli studenti nelle scelte formative e professionali attraverso percorsi di orientamento personalizzati.

#### **Transizione digitale**

La digitalizzazione è una priorità strategica per trasformare la scuola in un ambiente innovativo e tecnologico:

- **Formazione docenti:** offrire corsi di aggiornamento per migliorare le competenze digitali del personale;
- **Strumenti tecnologici:** dotare la scuola di dispositivi all'avanguardia per supportare la didattica;
- **Competenze digitali:** educare gli studenti all'uso consapevole e critico delle tecnologie emergenti;
- **Etica digitale:** Sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della privacy, della sicurezza online e delle implicazioni etiche delle nuove tecnologie.

#### Intelligenza Artificiale (IA)

- **Didattica innovativa:** introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali;
- **Competenze digitali:** sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale;
- **Formazione continua:** garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA;
- **Coinvolgimento comunitario:** attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti;
- **Tutela dei diritti:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

#### Educazione alla sostenibilità

La sostenibilità è un valore fondamentale da integrare nei percorsi educativi:

- **Cittadinanza globale:** insegnare i principi di equità, solidarietà e rispetto per l'ambiente;
- **Progetti interdisciplinari:** collegare diverse discipline per affrontare temi globali come il cambiamento climatico e la giustizia sociale;
- **Collaborazione territoriale:** coinvolgere enti locali, associazioni e famiglie nella realizzazione di progetti condivisi;
- **Valorizzazione delle risorse naturali:** promuovere attività educative che sensibilizzino sull'importanza della tutela ambientale.

#### Apertura all'internazionalità

- **Percorsi CLIL:** integrare l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera per migliorare le competenze linguistiche;

- **Certificazioni linguistiche:** potenziare le competenze linguistiche comunicative e incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua;
- **Didattica blended:** veicolare materie curriculari in lingua inglese secondo il syllabus Cambridge.

### **Strumenti operativi**

Per attuare le linee di intervento, la scuola si avvarrà di strumenti organizzativi e tecnologici specifici:

- **Piattaforme digitali:** utilizzo della piattaforma SIDI per la gestione del PTOF e di altre piattaforme per il monitoraggio delle attività;
- **Team di lavoro:** creazione di gruppi multidisciplinari per la progettazione e l'implementazione delle attività;
- **Valutazione e monitoraggio:** implementazione di strumenti per la verifica continua degli obiettivi raggiunti.

### **Ruolo della comunità scolastica**

La partecipazione attiva di tutte le componenti scolastiche è essenziale per il successo del PTOF:

**Docenti:** protagonisti nella progettazione e nell'attuazione delle attività formative.

**Studenti:** partecipanti attivi e responsabili, coinvolti nei processi decisionali.

**Famiglie:** collaboratori indispensabili per creare un ambiente educativo integrato.

**Personale ATA:** sostenitori organizzativi delle attività didattiche e formative.

### **Obiettivi specifici per il triennio**

**Riduzione della dispersione scolastica:** adottare strategie mirate per supportare gli studenti a rischio di abbandono scolastico.

**Innovazione didattica:** promuovere progetti che integrino metodologie e strumenti innovativi.

**Inclusione sociale:** sviluppare percorsi educativi per favorire l'integrazione degli studenti BES.

**Sviluppo delle competenze multilinguistiche:** potenziare l'apprendimento delle lingue straniere con percorsi CLIL e certificazioni internazionali.

### **Modalità di pubblicazione e comunicazione**

Il presente Atto di Indirizzo sarà:

- pubblicato sul sito web della scuola per garantirne la massima diffusione;
- presentato al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto per l'approvazione e la condivisione;
- reso accessibile a tutte le componenti scolastiche per favorire la partecipazione attiva.

I Coordinatori delle Attività Didattiche ed Educative